

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 222», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ « Детский сад № 222», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ № 222:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с.
2. Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л. , Стеркина Р.Б. : Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. - Детство-Пресс, 2016 г. – 144 с.
3. Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д.: Адаптация к детскому саду детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие. ФГОС. - ИД Цветной мир, 2018 г. – 96 с.

4. Лыкова И.А., Шипунова В.А.: Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие. - ИД Цветной мир, 2013 г. – 96 с.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А.: Безопасность жизни и здоровья. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО. - ИД Цветной мир, 2017 г. – 96 с.
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А.: Информационная культура и безопасность в детском саду. Мир без опасности. ФГОС ДО. - ИД Цветной мир, 2018 г. – 96 с.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А.: Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие. - ИД Цветной мир, 2015 г. – 96 с.
8. Татаринцева Н.Е Полоролево воспитание дошкольников на основе народных традиций. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013-96с.
9. Татаринцева Н.Е Полоролево воспитание дошкольников: практические материалы. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013-176с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Баран Ю.Я., Бурдаева Н.Т., Деркунская В.А. Интегративная познавательная деятельность младших дошкольников. методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 96 с.
2. Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017-64с.
3. Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира 4-5 лет. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. - М.; Центр педагогического образования, 2018г. -128 с.
4. Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира 5-6 лет. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. - М ;Центр педагогического образования ,2018-144с.

5. Каушкаль О.Н., Какпеевой М.В. Формирование целостной картины мира 6-7 лет. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. - М; Центр педагогического образования, 2018-192 с.
6. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018-128-с.
7. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни «Цветной мир», 2019-104 с.
8. Пугина А.А.: Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие, развитие речи. ФГОС ДО. - Учитель, 2017 г. – 207 с.
9. Сычева Г. Е.: Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6-7 лет. Конспекты. - Гном, 2017 г. – 200 с.
10. Якупова Н. Н.: Развивающие занятия для детей раннего возраста. - Гном, 2017 г. – 144 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5 – 6 лет: метод. пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2015. – 152 с.
2. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4-5 лет: Метод. пособие для воспитателя/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2015. – 168 с.
3. Литвинова О.Э.: Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Часть 1 (2-3 года). ФГОС. - Детство-Пресс, 2017 г. – 128 с.
4. Литвинова О.Э.: Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Часть 2. - Детство-Пресс, 2018 г. – 144 с.
5. Литвинова О. Э.: Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 3. Владение речью как средством общения. Конспекты. - Детство-Пресс, 2016 г. – 128 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа Художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности – М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.

2. Лыкова И.А.: Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Школа дизайна. Учебно-метод. пособие. - ИД Цветной мир, 2014 г. – 144 с.
3. Лыкова И.А.: Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Веселая ярмарка. Учебно-методическое пособие. - ИД Цветной мир, 2014 г. – 144 с.
4. Лыкова И.А.: Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Город мастеров. Учебно-методическое пособие. - ИД Цветной мир, 2014 г. – 144 с.
5. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 152 с.
6. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. (Художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с.
7. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 152 с.
8. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 152 с.
9. Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 152 с.
10. Лыкова И.А.: Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.
11. Литвинова О.Э.: Конструирование с детьми раннего дошк. возраста. Конспекты совместной деятельности с дет. 3-4 л. ФГОС. - Детство-Пресс, 2016 г. – 128 с.

12. Литвинова О. Э.: Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности. ФГОС. - Детство-Пресс, 2018 г. – 160 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
6. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3 ч./ Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч.1. Программа «Старт». Методические рекомендации. – 315 с.
7. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3 ч./ Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч.2. Конспекты занятий во второй младшей и средней групп. – 207 с.
8. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3 ч./ Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч.3. Конспекты занятий для старшей и подготовительной к школе групп. спортивные праздники и развлечения. – 253 с.

и педагогическими технологиями:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 С

2. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа \авт.- сост.Е.Н. Арсенина .-Изд.2-е.-Волгоград:Учитель,2014. -319 с.
3. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа \авт-сост Е.Н .Арсенина .-Изд.2-е,испр.-Волгоград:Учитель.-348с.
4. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Реализация образовательной области «Физическое развитие». – Волгоград: Учитель.2015. - 171с.
5. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера,2016. – 128 с.
6. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
- 7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2014. – 160 С.**
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2014. – 112 с.
9. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников .Нетрадиционные техники .-М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018.—112с.
10. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 64 с.
11. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с.
12. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 160 с.
13. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 160 с.
14. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 176 с.
15. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с.

16. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 176 с.
17. Колесникова Е.В. Математика для детей 6 – 7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2016.
18. Колесникова Е. В .Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я».-Изд.3-е доп.и переработанное ./Е. В. Колесникова.-М.:Ювента ,2016.-80с.
19. Кыласова Л.Е .Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. ФГОС ДО.-Волгоград: «Учитель», 2017.-258 с.
20. Козина И. В.,Лебедева Н .Н., Журавлева Л.В.:Лексические темы по развитию речи дошкольниковы .Старшая группа.Методическое пособие-. Центр педагогического образования ,2017.-176 с.
21. КомароваТ.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада . Пособие для педагоговдошкольных учреждений .-М.;Мозаика _Синтез,2014.-160с.
22. Лыкова И. А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность. Учебно –методическое пособие –ИД Цветной мир ,2017-96 с.
23. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 – 7 лет. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 624 с.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование математических представлений: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
25. Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2014
26. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 96 с.
27. Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками .20 познавательно-игровых занятий .-М.: ТЦ Сфера, 2019.-64с.
28. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года: [метод. пособие для педагогов и родителей]/Е.А. Янушко. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 315 с.: ил.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 64.6 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 35.4 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Третье занятие по физическому развитию для детей 5-7 лет компенсируется занятием в бассейне по программе «Учимся плавать, играя».

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		группа общеразвивающей направленности для детей 2 -3 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности(ФОБ)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дид. игры) (ФЭМП)	Занятие сенсорное развитие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие ФЭМП: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие ФЭМП: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие ФЭМП: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие ФЭМП: 2 раза в неделю 60 мин

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	—	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				
	Ознакомление с окружающим миром	Занятия Ознакомление с Окружающим миром : 1 раз в неделю 10 мин	Занятие ознакомление с окружающим миром: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие ознакомление с окружающим миром: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие ознакомление с окружающим миром: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие ознакомление с окружающим миром: 1 раз в неделю 30 мин
Речево е развит ие	Развитие речи	Занятие Развитие речи: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие Развитие речи: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие Развитие речи: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие Развитие речи: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие Развитие речи: 1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	осуществляется при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Обучение грамоте	—	---	Занятие Обучение грамоте: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие Обучение грамоте: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие Обучение грамоте: 2 раза в неделю 60 мин
Худож ествен но-	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня				

эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	В чередовании 1 раз в 2 недели 20 мин	В чередовании 1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин		
		Аппликация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня			В чередовании	В чередовании
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня			1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в 2 недели 30 мин
	Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		2 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				

часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений. <i>Баскетбол</i>	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений. <i>Учимся плавать, играя.</i>	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений <i>Оренбург- Степная столица</i>				1 раз в неделю 20 мин.	
Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений <i>Умелые ладошки</i>			Осуществляется в совместной деятельности с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня		

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа «Баскетбол», разработанная педагогическим коллективом учреждения самостоятельно, реализуется в течении 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «физическое развитие»:

- в группе для детей 5- 6 лет, 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие и самостоятельную деятельность детей;
- в группе для детей 6 - 7 лет, 1 раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие и самостоятельную деятельность детей;

Программа «Учимся плавать, играя», разработанная педагогическим коллективом учреждения самостоятельно, реализуется для детей 5-7 лет в рамках образовательной области «физическое развитие»:

- в группе для детей 5-6 лет 1 раз в неделю через занятие 25 минут;
- в группе для детей 6-7 лет 1 раз в неделю через занятие 30 минут.

Программа «Оренбург – степная столица», разработанная педагогическим коллективом учреждения самостоятельно, реализуется для детей 5-6 лет 1раз в неделю через занятия 20 минут во второй половине дня в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Радужные ладошки», разработанная педагогическим коллективом учреждения самостоятельно, реализуется для детей 4-5 лет в режимных моментах в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Режим дня (холодный период)

	группа общеразвивающе й направленности для детей 2 -3 лет	группа общеразвиваю щей направленности для детей 3 -4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4 -5 лет	группа общеразвиваю щей направленности для детей 5 -6 лет	группа общеразвиваю щей направленности для детей 6 -7 лет
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа с детьми	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15-08.20	08.15-08.20	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25
Самостоятельная деятельность	08.20-08.30	08.20-08.30	08.25-08.30	08.25-08.30	08.25-08.30

детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку					
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.45	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Занятия	09.00-09.10	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-09.55	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена),	09.10 -10.30	09.40-10.30	09.50-10.30	09.55-10.30	-
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30 -10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.35-10.40	10.35-10.45	10.35-.10.40	10.35-.10.40	10.55-.11.10
Прогулка 1. Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность (игры)	10.40-11.55	10.45-12.00	10.40-12.20	10.40-12.25	11.10-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры) подготовка к обеду	11.55-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.25-12.35	12.25-12.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.00-12.20	12.10-12.30	12.30-12.45	12.35-12.50	12.35-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.25	12.30-12.40	12.45-12.50	12.50-12.55	12.50-12.55
Дневной сон	12.25-15.25	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности) подготовка к полднику	15.25-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30

Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.35	15.30-15.35
Занятия	15.40-15.49 16.00-16.09	-	-	15.35-16.00	15.35-16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	16.09 – 16.20	15.40-15.45	15.40-15.50	-	-
Подготовка к прогулке	16.20-16.30	15.45-15.55	15.50-16.00	16.00-16.05	16.05-16.10
Прогулка 2. Наблюдение, игры, труд, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность (игры)	16.30-18.15	15.55-18.15	16.00-18.20	16.05-18.20	16.10-18.20
Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к ужину	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Игры, Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Режим дня (летний период)

	группа общеразвивающей направленности для детей 2 -3 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 3 -4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4 -5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6 -7 лет № 3
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.15-08.23	08.15-08.23	08.15-08.23	08.15-08.21	08.15-08.23
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.23-08.30	08.23-08.30	08.23-08.30	08.21-08.30	08.23-08.30
Завтрак работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00

Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке	09.00-09.05	09.00-09.05	09.00-09.05	10.30-10.35	10.30-10.35
Прогулка 1: Познавательно-исследовательская деятельность, физическое развитие, музыкальное развитие, игры, труд, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность	09.05-11.40	09.05-12.00	09.05-12.00	09.00-09.05	09.00-09.05
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	09.05-12.10	09.05 – 12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (игры)	11.40-12.00	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10-12.25	12.25-12.35
Обед работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.00-12.20	12.20-12.40	12.20-12.40	12.25-12.40	12.35-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.25	12.40-12.45	12.40-12.50	12.40-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.25-15.25	12.45-15.20	12.50-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20
Подъем детей, корректирующая гимнастика, водные и закаливающие процедуры самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.25-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к прогулке	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Прогулка 2. Игровая и продуктивная деятельность, наблюдение, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.25	16.00-18.25

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Вечерняя прогулка. Игры, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Режим двигательной активности

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие по физическому развитию	а) в помещении	2 раза в неделю 9 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут

	е игры и упражнения на открытом воздухе					
	в) физкультурминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 30 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 50 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ
ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Программа разработана педагогическим коллективом самостоятельно	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (2гр.)	522 мин 87.7 %	Программа «Баскетбол» -25 мин. 4.2%	20 мин 3.4%	15 мин 2.5 %	13 мин 2.2 %	73 мин 12.3	595 мин 100%	125 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (2гр.)	514 мин 86.4 %	Программа «Баскетбол» -30 мин. 5%	22 мин 3,7 %	18 мин 3.1 %	11 мин 1.8 %	81 мин 13.6 %	595 мин 100%	125 мин
ВСЕГО						12.9 %		
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (2гр.)	551 мин 92.6 %	Программа «Учимся плавать, играя» 25 мин. 4.2%	7 мин. 1.2 %	7 мин 1.2 %	5 мин 0.8 %	44 мин 7.4 %	595 мин 100%	125 мин

группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (2гр.)	542 мин 91,1 %	Программа «Учимся плавать, играя» 30 мин 5%	7 мин. 1.2 %	7 мин. 1.2 %	9 мин. 1.5 %	53 мин 8.9 %	595 мин. 100%	125 мин
ВСЕГО						8.1 %		
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (1гр.)	552 мин 92.8%	Программа «Оренбург – степная столица» 20 мин. 3.4%	10 мин. 1.7 %	8 мин 1.3 %	5 мин 0.8 %	43 мин 7.2 %	595 мин 100%	125 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (2гр.)	547 мин. 92.7 %	Программа «Радужные ладошки»	10 мин. 1.7 %	18 мин. 3 %	15 мин. 2.5 %	43 мин. 7.2 %	590 мин. 100%	130
ВСЕГО						35.4 %		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – <u>64.6 %</u> <u>35.4 %</u> - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в режимных моментах

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Объем отведенного времени					
		Программа «Учимся плавать, играя»		Программа «Баскетбол»		Программа «Оренбург – степная столица»	Программа «Радужные ладошки»
		Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	1 мин.	1 мин.	2 мин.	1 мин.	2 мин.	1 мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков			1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры						1 мин.

	Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	3 мин.	2 мин.	2 мин.	1 мин.	1 мин.	2 мин.
Возвраще ние с прогулки	Формирование навыков самообслуживания					1 мин.	
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи			1 мин.	1 мин.		
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.
Пробужден ие и гигиеничес кие процедуры	Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры		1 мин.	3 мин.	6 мин.	2 мин.	1 мин.
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно- гигиенических навыков	1 мин.	1 мин.	1 мин.		1 мин.	1 мин.
Прогулка	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом	1 мин.	1 мин.	9 мин.	11 мин.	1 мин.	2 мин.
Итого:		7 мин.	7 мин.	20 мин.	22 мин.	10 мин.	10 мин.

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени					
	Программа «Баскетбол»		Программа «Учимся плавать, играя»		Программа «Оренбург – степная столица»	Программа «Радужные ладошки»
	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6- 7 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
Создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	3 мин.	1 мин.	1 мин.	2 мин.	2 мин.	3 мин.
беседы и обсуждения	3 мин.	1 мин.	1 мин.		1 мин.	2 мин.
сюжетно-ролевые игры			1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.
Спортивные игры	5 мин.	10 мин.				1 мин.
Игры малой подвижности	3 мин.	3 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.
Дидактические игры				1 мин.	2 мин.	4 мин.
Конкурсы, праздники, викторины	1 мин.	3 мин.	3 мин.	2 мин.	1 мин.	6 мин.
ВСЕГО	15 мин.	18 мин.	7 мин.	7 мин.	8 мин.	18 мин.

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени					
	Программа «Баскетбол»		Программа «Учимся плавать, играя»		Программа «Оренбург – степная столица»	Программа «Умелые ладошки»
	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6- 7 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
Создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	1 мин.	2 мин.	1 мин.	2 мин.	1 мин.	5 мин.
беседы и обсуждения	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.	2 мин.
сюжетно-ролевые игры	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.		1 мин.
Спортивные игры	4 мин.	4 мин.				
Игры малой подвижности	5 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.
Дидактические игры	1 мин.	1 мин.	1 мин.	2 мин.	1 мин.	3 мин.
Конкурсы, праздники, викторины		1 мин.		2 мин.	1 мин.	3 мин.
ВСЕГО	13 мин	11 мин.	5 мин	9 мин	5 мин.	15 мин.

Расписание занятий в МДОАУ № 222

День недели	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет №10	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 8	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет №2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет №11	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 4
Понедельник	09.00-09.10 ознакомление с окружающим миром 15.40-15.50 музыка	09.00-09.10 ознакомление с окружающим миром 15.40-15.50 физическое развитие (1 подгруппа) 16.00-16.10 физическое развитие (2 подгруппа)	09.00-09.15 музыка 09.25-09.40 ознакомление с окружающим миром	09.00-09.15 ознакомление с окружающим миром 09.25-09.40 физическое развитие	09.00- 09.15 ознакомление с окружающим миром 09.25—09.40 физическое развитие	09.00-09.20 музыка 09.30-09.50 ознакомление с окружающим миром
Вторник	09.00-09.10 сенсорное развитие 15.40-15.50 физическое развитие (1 подгруппа) 16.00-16.10 физическое развитие (2 подгруппа)	09.20-09.30 сенсорное развитие 15.40-15.50 музыка	09.00-09.15 развитие речи 09.25—09.40 физическое развитие	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.40 музыка	09.00-09.15 музыка 09.25-09.40 ФЭМП	09.00-09.20 развитие речи 09.30-09.50 физическое развитие
Среда	09.00-09.10 развитие речи 15.40 -15.50 музыка	09.00-09.10 развитие речи 15.40-15.50 физическое развитие (1 подгруппа) 16.00-16.10 физическое развитие (2 подгруппа)	09.00-09.15 музыка 09.25-09.40 – рисование	09.00-09.15 развитие речи 09.25-09.40 физическое развитие	09.00-09.15 развитие речи 09.40 - 09.55 физическое развитие	09 00-09.20 ФЭМП 09.30-09.50 музыка
Четверг	09.00 -09.10 рисование (1 подгруппа) 09.20-09.30 рисование (1 подгруппа) 15.40-15.50 физическое развитие (1 подгруппа) 16.00-16.10 физическое развитие (2 подгруппа)	09.20-9.30 музыка 15.40-15.50 рисование (1 подгруппа) 16.00-16.10 рисование (2 подгруппа)	09.00 – 09.15 ФЭМП 09.25-09.40 физическое развитие	09.00-09.15 рисование 09.25-09.40 музыка	09.00-09.15 музыка 09.25-09.40 рисование	09.00- 09.20 обучение грамоте 09.30-09.50 физическое развитие
Пятница	09.00-09.10 лепка (1 подгруппа) 09.20-09.30 лепка (2 подгруппа)	09.00-09.10 лепка (1 подгруппа) 09.20-09.30 лепка (2 подгруппа)	09.00 – 09.15 лепка 09.25-09.40 физическое развитие	09.00-09.15 лепка 09.25-09.40 физическое развитие	09.00-09.15 физическое развитие 09.25-09.40 лепка	09.00-09.20 рисование\лепка 09.30-09.50 физическое развитие

День недели	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 9	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет №5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет №6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет №3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет №12
Понедельник	09.00-09.20 ознакомление с окружающим миром 09.30-09.50 музыка	09.00-09.20 ознакомление с окружающим миром 09.30-09.55 физическое развитие	09.00-09.20 ознакомление с окружающим миром 09.30 -09.55 музыка 15.35-16.00 баскетбол	09.00-09.30 ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 рисование/лепка 10.20-10. 50 музыка	09.00-09.30 ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 рисование/лепка 10.20-10.50 физическое развитие на открытом воздухе
Вторник	09.00-09.20 ФЭМП 09.30-09.50 физическое развитие	09.00-09.25 музыка 09.35-09.55 ФЭМП 15.35-15.55 рисование\лепка	09.00-09.20 ФЭМП 09.55-10.20 физическое развитие 15.35-15.55 рисование\ лепка	09.00-09.30 Физическое развитие/Учимся плавать, играя 09.40-10.10 обучение грамоте 10.20-10.50 ФЭМП	09.00-09.30 развитие речи 09.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 музыка 15.35-16.05 баскетбол
Среда	09 00-09.20 музыка 09.30-09.50 развитие речи	09.00-09.25 физическое развитие/Учимся плавать, играя 09.35-09.55 развитие речи 15.35-15.55 Оренбург – степная столица	09.00-09.20 развитие речи 09.30-09.55 музыка 15.35-15.55 аппликация \модельно-конструктивная деятельность	09.00-09.30 развитие речи 09.40 – 10.10 ФОБ 10.20-10. 50 музыка 15.35-16.05 баскетбол	09.00-09.30 обучение грамоте 09.40-10.10 физическое развитие 10.20-10.50 ФЭМП
Четверг	09.00- 09.20 обучение грамоте 09.30-09.50 физическое развитие.	09.00-09.25 музыка 09.35-09.55 обучение грамоте 15.35-16.00 баскетбол	09.00-09.25 физическое развитие/Учимся плавать, играя 09.35-09.55 обучение грамоте	09.00 – 09.30 обучение грамоте 09.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 физическое развитие	09.00-09. 30 обучение грамоте 09.40-10.10 ФОБ 10.20-10.50 музыка
Пятница	09.00-09.20 рисование\лепка 09.30-09.50 физическое развитие	09.00- 09.20 ФОБ 09.30-09.55 физическое развитие на открытом воздухе	09.00- 09.20 ФОБ 09.35-10.00 физическое развитие на открытом воздухе	09.00-09.30 аппликация/ модельно –конструктивная деятельность 09.40-10. 10 физическое развитие на открытом воздухе	09.00-09.30 физическое развитие/ Учимся плавать, играя 09.40-10.10 – аппликация/модельно-конструктивная деятельность