

МДОАУ «Детский сад № 222»

*Консультация для родителей
в период самоизоляции
«Музыкальное воспитание детей
в условиях семьи»*



Подготовила:

Музыкальный руководитель

Маджар Татьяна Анатольевна

Оренбург – 2020г.

В связи со сложившейся ситуацией, в режиме самоизоляции дети находятся дома и не имеют возможности получать знания в рамках детского сада. Предлагаем родителям разнообразить нахождение своих детей дома и вместе с ними окунуться в мир музыки.

Музыкальное воспитание детей в условиях семьи.

Простейшие творческие проявления ребенка в доступной для него музыкальной деятельности являются залогом его будущего успеха в последующей жизни.

От того, насколько комфортна окружающая ребенка среда, будет во многом зависеть его собственное поведение по отношению к сверстникам, и окружающим его, взрослым. И если ребенок будет воспитываться в атмосфере душевной теплоты, понимания, эмоционального комфорта, то у него не будут возникать негативные проявления, чувство отторжения, ощущение собственной неполноценности и ненужности.

Задача родителей – содействовать музыкально-творческому развитию ребенка, поддерживая стремление к игре, попытки к самостоятельным действиям и стимулируя их; развивать у детей интерес к музыке, желание участвовать в исполнении незатейливых песен, танцев, игр.

Музыкальные занятия в домашних условиях.

Правильно организованные музыкальные занятия могут сыграть большую роль в создании особой, дружеской, доверительной и творческой атмосферы в семье, что, несомненно, значимо для ребенка с проблемами в развитии. Это важно и для укрепления семейных отношений.

В каждой семье может быть фонотека с записью музыки для детей. Это может быть музыка, ценная в художественном отношении, воспитывающая у детей нравственно-эстетические чувства, способствующая первоначальному формированию основ музыкального вкуса и доступная для восприятия ребенка. В основном это классическая музыка, предназначенная для слушания, музыка для движений, детские песни, сказки с музыкальным сопровождением.

Основной совет, который можно дать родителям: больше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это правилом, семейной традицией, но нужно обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети. Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизовать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а так же развивать концентрацию внимания. Играя дома с детьми, мы советуем, широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей. Забавные тексты песенок являются подсказкой для предлагаемых движений, а веселая и красивая музыка создаст нужное настроение, поможет ритмичному и выразительному исполнению.

Предлагаемые песенки-игры способствуют развитию внимания, памяти и мышления детей.

Маленькая мышка

Маленькая мышка.

Бегут пальцами обеих рук по столу и коленям.

По городу бежит,
Глядит ко всем в окошки,

Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него.

И пальчиком грозит:

Грозят пальчиком.

«А кто не лег в кроватку?

Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях)

А кто не хочет спать?

Переворачивают руки на другой «бок».

Такого непослушного
я буду щекотать!»

Щекочут пальцами то одну, то другую ладошку.

Рисование

Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу, животе...

Мы кружок нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясем,
Рисовать опять начнем.
Мы черту нарисовали.....
Мы волну нарисовали....
Точки мы нарисовали.....

Такие игры могут быть использованы для совместного отдыха детей и взрослых.

