

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
МДОАУ № 222  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказом МДОАУ № 222  
от «31» августа 2022г. № 20  
Заведующий МДОАУ № 222  
\_\_\_\_\_Н.Н.Бычкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№ 1)  
на период с **01.01.2021**г до **01.01.2023**г

г.Оренбург, 2022г.

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее – адаптированная программа), разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ч.1 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

#### **Программы:**

– Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 619 с.

– Нищева Н.В. Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009. – 352 с.

– Шипицына Л.М., Заширинская В, Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука Общения (основы коммуникации). Программа развития личности ребенка, навыков его общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) – СПб.: ЛОИУУ, 1996.

#### **Методические пособия:**

– Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/авт.-сост. О.Н.Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2011.

– Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель.

– Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

– Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду.

– Дедюхина.Г.В. Работа над ритмом в логопедической практике: метод. пособие / Г.В.Дедюхина. – М.: Айрис-пресс, 2006.

– Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

– Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.

- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011.
- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.
- Метлов Н.А. Музыка детям: Пособие для воспитателя и муз. Руководителя дет. сада / Сост. С.И. Чешева, А.П. Николаичева. – М.: Просвещение, 1985.
- Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
- Тарасова К.В. Игра на детских музыкальных инструментах. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Центр Гармония , 2003.
- Штанько И.В. Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

В ДОО №222 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели группы.

Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

- ***I степень - способность к самообслуживанию*** с использованием вспомогательных средств. Сохраняется способность к самообслуживанию и самостоятельному выполнению вышеназванных действий с помощью технических средств, адаптации жилья и предметов обихода к возможности инвалида.

- ***I степень – способность к самостоятельному передвижению*** с использованием вспомогательных средств, при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния. Сохраняется способность к самостоятельному передвижению при использовании вспомогательных средств с уменьшением скорости при выполнении передвижения и перемещения, с ограничением возможности совершать сложные виды передвижения и перемещения при сохранении равновесия.

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Реализуется в режимных

моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности

### **Расписание**

индивидуальной работы педагогов с ребенком-инвалидом  
на период с 01.01.2021г. до 01.01.2023г.

Дни недели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
Понедельник	16.00 – 16.15		ежедневно
Вторник		16.00 – 16.15	ежедневно
Среда			ежедневно
Четверг	16.00 – 16.15		ежедневно
Пятница			ежедневно

**Продолжительность занятия от 10 и не более 20 минут (в зависимости от физического и эмоционального состояния ребёнка)**