

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
МДОАУ № 222
от «31» августа 2022г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом МДОАУ № 222
от «31» августа 2022 г. № 20
Заведующий МДОАУ № 222
_____ Н.Н. Бычкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной Программы
дошкольного образования
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения « Детский сад № 222»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Оренбург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения « Детский сад № 222» (далее - МДОАУ № 222) группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет составлен в соответствии с адаптированной образовательной Программой дошкольного образования МДОАУ № 222.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Татаринцева Н.Е Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013-96с.
2. Татаринцева Н.Е Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013-176с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80с.
2. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80с.
3. Сычева Г. Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6-7 лет. Рабочая тетрадь 3-го года обучения часть1, часть 2. Отпечатано ООО «Любомир» г. Москва 2019 .

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 160 с. + цв. вкл. 48 с.
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н.Е Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 248 с
3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда / Н.Е Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ. 2014. – 208 с.

4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ. 2015. – 172 с
5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ. 2015. – 172 с.
6. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. / К.Е. Бухарина. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.- 184 с.
7. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. / К.Е. Бухарина. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016.- 192 с.
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2014. – 160 с.
9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2014. – 112 с.
10. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы\О.С. Гомзяк-М.; ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2016-32 с.
11. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы./О.С. Гомзяк-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2016-32 с.
12. Гомзяк О.С. Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы /О. С. Гомзяк –М.; ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017-48 с.
13. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода (2 периода, 3 периода) обучения в подготовительной к школе группе \О.С. Гомзяк.-М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ.2017.-104 с.
14. Лебедева Л.В., Козина И.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. - М.; Центр педагогического образования, 2016.-80с.
15. Лебедева Л.В.; Козина И.В. Лексические темы по развитию дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. -М.; Центр педагогического образования, 2013-144 с.

16. Лебедева Л. В.; Козина И.В. Лексические темы по развитию дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие –М. Центр педагогического образования, 2014-176. с.

17. Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС» ,2016-128с.

18. Лиманская. О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе .2-е изд., доп., испр.,-М .: ТЦ Сфера ,2016.-176 с.

19. Мазанова Е. В. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ / Е.В.Мазанова.-М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2014-64 с.

20. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические Указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной группе ДОУ /Е.В. Мазанова-М .: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2014-с.

21. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 624 с.

22. Нищев Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.- СПб.;ООО» Издательство »ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.-160 с.

23. Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать (3 части). Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. –М. Издательство ГНОМ . 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа Художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности – М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.

2. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144с.

3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 С.
3. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкол. учреждений: в 3 ч. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч.1. Программа «Старт». Методические рекомендации. – 315 с.
4. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкол. учреждений: в 3 ч./ Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч.2. Конспекты занятий во второй младшей и средней групп. – 207 с.
5. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкол. учреждений: в 3 ч./ Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч.3. Конспекты занятий для старшей и подготовительной к школе групп. спортивные праздники и развлечения. – 253 с.

и педагогическими технологиями:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 С.
2. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Реализация образовательной области «Физическое развитие». – Волгоград: Учитель, 2015. - 171с.
3. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
4. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
5. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2014. – 160 С.
6. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2014. – 112 с.

7. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 64 с.
8. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2016.–176 с.
9. Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 205-64с.
10. Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира 5-6 лет М.; Центр педагогического образования,2018-144с.
11. Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира 6-7 лет М; Центр педагогического образования ,2018-144с
12. Карелина И.Б. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях: практическое пособие \И.Б.Карелина .-М.: Издательство ГНОМ,2014.-64 с.
13. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018-128 с.
Молчанова О.Г. До школы шесть месяцев : срочно учимся читать. Планирование работы и конспекты занятий с детьми 5-7 лет\О.Г. Молчанова .-М . : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2017-120с.
14. Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2014
15. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 96 с.
16. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах \О.С.Яцель .-М :Издательство ГНОМ ,2016.-48 с.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 77.5 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 22.5 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 5 до 6 лет – 50 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Третье занятие по физическому развитию для детей компенсируется занятием в бассейне по программе «Учимся плавать, играя».

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- от 5 до 6 лет – 20-25 мин;

- от 6 до 7 лет – 25-30 мин.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Дети посещают бассейн только при наличии разрешения врача-педиатра. Во время плавания детей в бассейне, обязательно присутствует медицинский персонал.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю	
		Группа компенсирующей направленности для детей 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности (ФОБ)	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дид. игры) (ФЭМП)	Занятие: 1 раз в неделю 25мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Приобщение к социокультурным ценностям -Формирование целостной картины мира	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
	Ознакомление с окружающим миром	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 3 раза в неделю 90 мин
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Обучение грамоте (логопедическое)	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
Художественно-эстетическое	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня	
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	В чередовании

развитие		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Аппликация	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня.	
	Конструктивно-модельная деятельность			
	Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин.
Физическое развитие	Занятие: Физическое развитие (в холодное время года –1 занятие в помещении, для детей 5-7 лет 1 занятие в неделю на открытом воздухе; 1 компенсируется занятием в бассейне) в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин.
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений. <i>«Учимся плавать, играя»</i>		1 раз в неделю Не более 25 мин.	1 раз в неделю Не более 30 мин.
	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений <i>«Как хорошо уметь читать»</i>		-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

Программа «Учимся плавать, играя», разработанная педагогическим коллективом учреждения реализуется для детей компенсирующей направленности в рамках образовательной области «физическое развитие» через занятие (не более 25 мин. для детей группы компенсирующей направленности 5-6 лет и не более 30 мин. для детей группы компенсирующей направленности 6-7 лет).

Программа «Как хорошо уметь читать», разработанная педагогическим коллективом учреждения реализуется для детей 5-6 в рамках образовательной области «речевое развитие» в режимных моментах.

Программа «Волшебная мастерская», разработанная педагогическим коллективом учреждения реализуется для детей компенсирующей направленности в рамках образовательной области «художественно-эстетическое» через занятие (не более 30 мин. для детей группы компенсирующей направленности 6-7 лет).

**Режим дня (холодный период) группы компенсирующей направленности
для детей 5-6 лет № 7**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа с детьми	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Занятия	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.25 11.05-11.30	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.25 09.35-10.00
самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена),	10.00-10.30	10.00-10.30	-	10.00-10.30	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.50-10.55	10.30-10.35	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.35-10.40	10.35-10.40	09.25-09.40	10.35-10.40	10.35-10.40
Прогулка 1. Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность (игры)	10.40-12.20	10.40-12.20	09.40-10.50	10.40-12.20	10.40-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры) подготовка к обеду	12.20-12.25	12.20-12.25	10.50-11.00 12.20-12.25	12.20-12.25	12.20-12.25
Самостоятельная деятельность	-	-	11.00-11.05 11.30-12.20	-	-
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25-12.35	12.25-12.35	12.25-12.35	12.25-12.35	12.25-12.35
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.35-12.40	12.35-12.40	12.35-12.40	12.35-12.40	12.35-12.40
Дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности), подготовка к полднику	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.35-15.45	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-16.00
Занятия	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	-
Подготовка к прогулке	16.15-16.20	16.15-16.20	16.00-16.05	16.15-16.20	16.00-16.05
Прогулка 2. Наблюдение, игры, труд, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность (игры)	16.20-18.20	16.20-18.20	16.05-18.20	16.20-18.20	16.05-18.20
Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Игры, Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

**Режим дня (холодный период) группы компенсирующей направленности
для детей 6- 7 лет № 13**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа с детьми	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Занятия	09.00-09.30 09.40-10.10	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	09.00-09.30 09.40-10.10	09.00-09.30 11.00-11.30	09.00-09.30 10.00-10.30
самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10.10-10.30	-	10.10-10.30	11.30-12.25	09.30-10.00 10.00-10.30
Второй завтрак	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.50 -10.55	10.30 -10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.30-11.00	10.50-11.10	10.35-10.40	09.30-09.35	10.35-11.10
Прогулка 1.Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность (игры)	11.00-12.25	11.10-12.25	10.40-12.25	09.35-10.45	11.10-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры) подготовка к обеду	12.25-12.30	12.25-12.30	12.25-12.30	10.45-10.50 12.25-12.30	12.25-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.45	12.40-12.45	12.40-12.45	12.40-12.45	12.40-12.45
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности) подготовка к полднику	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35
Занятия	15.50-16.20	-	16.10-16.40	15.50-16.20	15.50-16.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.35-15.50	15.35-16.05	15.35-16.10	16.20-16.25	15.35-15.50
Подготовка к прогулке	16.20-16.25	16.05-16.10	16.40-16.45	16.25-16.30	16.20-16.25
Прогулка 2.Наблюдение, игры, труд, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность (игры)	16.25-18.20	16.10-18.20	16.45-18.20	16.10-18.20	16.25-18.20
Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Игры, Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Режим дня (летний период)

	группа компенсирующей направленности для детей 5 -6 лет	группа компенсирующей направленности для детей 6 -7 лет
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	07.00-08.15	07.00-08.15
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.15-08.21	08.15-08.23
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.21-08.30	08.23-08.30
Завтрак работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	08.30-09.00	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке	09.00-09.05	09.00-09.05
Прогулка 1: Познавательно-исследовательская деятельность, физическое развитие, музыкальное развитие, игры, труд, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность	09.05-12.10	09.05 – 12.25
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (игры)	12.10-12.25	12.25-12.30
Обед работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25-12.40	12.30-12.40
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20
Подъем детей, корригирующая гимнастика, водные и закаливающие процедуры самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к прогулке	15.40-16.00	15.40-16.00
Прогулка 2. Игровая и продуктивная деятельность, наблюдение, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.00-18.25	16.00-18.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45
Вечерняя прогулка. Игры, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Группа компенсирующей направленности для детей 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6 до 7 лет
Занятие по физическому развитию	а) в помещении (спортивный зал)	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	б) в бассейне	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	в) на открытом воздухе	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 - 30 минут	1 раз в месяц 25 - 30 минут
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ
ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Парциальная программа	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	534 мин 93.6 %	Программа «Учимся плавать, играя» 25 мин. 4.4 %	4 мин. 0.7 %	4 мин 0.7 %	3 мин 0.6 %	36 мин 6.3 %	570 мин 100%	150 мин
группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	527 мин 92,5%	Программа «Учимся плавать, играя» 30 мин 5.2 %	4 мин. 0.7 %	4 мин. 0.7 %	5 мин. 0.9 %	43 мин 7.5 %	570 мин. 100%	150 мин
ВСЕГО:						6.9 %		
группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	521 мин 91,4 %	Программа «Волшебная мастерская» 30 мин. 5.3 %	10 мин 1.7 %	5 мин 0.9 %	4 мин 0.7 %	49 мин 8.6 %	570 мин 100%	150 мин
группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	530 мин 93 %	Программа «Как хорошо уметь читать»	10 мин 1.6 %	20 мин 1.6 %	10 мин 2.2 %	40 мин 7 %	570 мин 100%	150 мин
ВСЕГО						22.5 %		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – <u>77.5 %</u> <u>22.5 %</u> - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в режимных моментах

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Объем отведенного времени			
		Программа «Учимся плавать, играя»		Программа «Как хорошо уметь читать»	Программа «Волшебная мастерская»
		Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	1 мин.	1 мин.	2 мин.	2 мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	-	-	1 мин.	1 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	-	-	1 мин.	1 мин.

Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	-	-	3 мин.	3 мин.
Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры	2 мин.	2 мин.	1 мин.	1 мин.
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	-	-	1 мин.	1 мин.
Прогулка	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.
Всего:		4 мин.	4 мин.	10 мин.	

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени			
	Программа «Учимся плавать, играя»	Программа «Учимся плавать, играя»	Программа «Как хорошо уметь читать»	Программа «Волшебная мастерская»
	Группы компенсирующей направленности 5-6 лет	Группы компенсирующей направленности 5-6 лет	Группы компенсирующей направленности 5-6 лет	Группы компенсирующей направленности 6-7 лет
беседы и обсуждения	1 мин.	5 мин.	1 мин.	1 мин.
театрализованные игры	-	2 мин.	2 мин.	1 мин.
сюжетно-ролевые игры	-	3 мин.	2 мин.	-
Спортивные игры	1 мин.	1 мин.	-	-
Игры малой подвижности	1 мин.	1 мин.	1 мин.	-
Дидактические игры	-	5 мин.	2 мин.	1 мин.
Конкурсы, праздники, викторины	1 мин.	3 мин.	2 мин.	2 мин.
ВСЕГО	4 мин.	20 мин.	10 мин.	

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени			
	Программа «Учимся плавать, играя»	Программа «Учимся плавать, играя»	Программа «Как хорошо уметь читать»	Программа «Волшебная мастерская»
	Группы компенсирующей направленности 5-6 лет	Группы компенсирующей направленности 5-6 лет	Группы компенсирующей направленности 6-7 лет	Группы компенсирующей направленности 5-6 лет
беседы и обсуждения	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.
театрализованные игры	-	-	2 мин.	1 мин.
сюжетно-ролевые игры	-	-	2 мин.	-
Спортивные игры	1 мин.	1 мин.	-	-
Игры малой подвижности	1 мин.	2 мин.	-	-
Дидактические игры	-	-	2 мин.	1 мин.
Конкурсы, праздники, викторины	-	1 мин.	3 мин.	1 мин.
ВСЕГО	3 мин.	5 мин.	10 мин.	4 мин.

Расписание образовательной деятельности

День недели	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет № 13	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет № 7
Понедельник	09.00-09.25 – ознакомление с окружающим миром 09.35 -10.00 – развитие речи 15.50-16.15 - физическое развитие на открытом воздухе	09.00-09.30 – ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 – развитие речи 15.50-16.20 – физическое развитие
Вторник	09.00-09.25 – музыка 09.35-10.00 - развитие речи 15.50-16.16 – рисование/лепка	09.00-09.30 – ФЭМП 09.40-10.10 – музыка 10.20-10.50 – обучение грамоте
Среда	09.00-09.25 – ФЭМП 11.05-11.30 – учимся плавать, играя 15.50-16.15 – парциальная программа	09.00-09.30 – развитие речи 11.30-12.00 – учимся плавать, играя 15.50-16.20 – рисование/лепка
Четверг	09.00-09.25 – обучение грамоте 09.35-10.00 физическое развитие 15.50-16.15 - ФОБ	09.00-09.30 – обучение грамоте 09.40-10.10 – ФЭМП 16.15-16.45 – физическое развитие на открытом воздухе
Пятница	09.00-09.25 – музыка 09.35-10.00 – развитие речи	09.00-09.30 – развитие речи 09.40-10.10 – ФОБ 10.30-11.00 - музыка