



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 222»

Консультация для родителей на тему:

**«Развитие графомоторных навыков,
как эффективный способ подготовки
руки дошкольника с ОВЗ к письму»**

Подготовила: учитель – логопед
Высшей квалификационной категории
Зайцева Ю.В.



Уважаемые родители!

В сложившейся обстановке в стране, к сожалению, нам всем приходится сидеть дома. Но все же я верю, что скоро все закончится, и мы встретимся с вами в стенах нашего любимого детского сада!

Наши детки скоро пойдут в школу. В современном образовании одной из актуальных проблем является подготовка ребёнка к обучению в школе. Готовить ребёнка к школе необходимо, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его – вполне реальная задача, даже на самоизоляции.

Развитие функциональных возможностей кистей рук положительно сказывается не только на становлении полноценной детской речи, которая является непременным условием успешного обучения ребёнка в школе, но и на его интеллектуальном развитии. Перед нами стоит задача – развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта.

Письмо – это сложный навык. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кистей всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. *Главное для нас не обучение письму, а подготовка к нему.*

Уважаемые родители!! Вашему вниманию предлагаем следующие игры и упражнения для развития графомоторных навыков у детей в режиме самоизоляции!!!

□ Это, прежде всего, все **виды изобразительной деятельности**. Особое значение имеет декоративное рисование – рисование орнаментов, узоров.

□ **Раскрашивание**, с этой целью можно воспользоваться различными раскрасками. Необходимо обращать внимание на то, чтобы изображение было раскрашено достаточно тщательно, ровно и аккуратно.

□ Помогает развитию графических навыков – **штриховка**. *Штриховка* выполняется под руководством взрослого. Для упражнения в штриховке можно использовать готовые трафареты с изображением предметов, которые у вас есть дома. Широко используются различные графические упражнения в тетради в клетку: обведение клеток, составление узоров по клеткам, вписание в квадрат различных упражнений: овалов, линий, крючков и т. д.

Учим детей штриховать:

- параллельными отрезками, сверху вниз, снизу вверх, слева-направо и справа налево;
- по косым линиям, точками;
- круговыми линиями, полуовалами;
- волнистыми линиями.

Следующий вид работы по формированию графических навыков – **работа с прописями**.

При выборе прописей обязательно учитываем величину и цвет клетки, качество печати.

Цель работы с ними:

- научить проводить прямые горизонтальные линии слева направо в направлении письма;
- научить проводить прямые вертикальные линии сверху вниз и наоборот;
- проводить линии в различных направлениях;
- проводить изогнутые линии с поворотом, петлеобразные линии;
- воспитывать умение сосредотачиваться.



Для развития мелкой моторики полезны следующие специальные упражнения, которые можно выполнить сидя дома:

- составление контуров предметов (например, стола, дома) сначала из крупных, а затем из более мелких палочек;
- составление цепочки из 6 - 10 канцелярских скрепок разного цвета;
- вырезание из бумаги какой-либо фигуры (например, елки) правой и левой рукой;
- нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – на нитку с иглой;
- сортировка бобов, фасоли, гороха, а также крупы (пшена, гречки, риса);
- застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков;
- завинчивание и отвинчивание шайбы, крышек у пузырьков, баночек;
- доставание бусинок ложкой из стакана;
- складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр;
- наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок;
- продевание нитки в иголку;
- пришивание пуговиц и сшивание материалов различными видами швов;
- стирание ластиком нарисованных предметов;
- капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки;
- надевание и снятие колечка (массаж пальцев);
- втыкание канцелярских кнопок в деревянный брусок;
- комканье платка (носовой платок взять за уголок одной рукой и вобрать в ладонь, используя пальцы только этой руки); и т.д.

Уважаемые родители!!

Помните о правилах безопасности при работе с мелкими предметами.
Ребенок выполняет все упражнения только под контролем взрослых!!
Совместно с вами мы будем готовить наших деток к школе, даже в такой нелегкий период для всех!! **ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО!!!**

Успехов Вам в воспитании ваших детей!