

О специально оборудованных учебных кабинетах

Для реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности оборудовано две групповые комнаты, два логопедических кабинета, музыкальный зал, спортивный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО и группы, материалов, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрана и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Центр социально-коммуникативное развитие



Центр художественно-эстетического и речевого развития



Центр познавательного развития



Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- реализацию адаптированной Программы ДО;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и с содержанием адаптированной Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступных детей материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей с ОВЗ.

3. Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В ДОУ имеется наличие полифункциональных (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды предполагает:

- наличие в ДОУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Центр социально-коммуникативное развитие



**Центр художественно-эстетического
и речевого развития**



Центр физического развития



Центр познавательного развития



6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Таким образом, предметно-развивающая среда в группах компенсирующей направленности МДОАУ № 222, создана с учётом психологических основ конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для детей с ограниченными возможностями здоровья.